



Europska oznaka jezika

Evaluacijski obrazac - Europska oznaka jezika 2014.

Prijavitelj/naziv organizacije: OSNOVNA ŠKOLA VEŽICA

Naziv projekta: TRI DRŽAVE, TRI JEZIKA, TRI SPORTA

Komentar 1.

Projekt prijedlog donosi jasno opisane uočene potrebe na koje se projektom želi odgovoriti. Metode i sadržaji nastave, uloga nastavnika i aktivno sudjelovanje učenika usmjereni su ka rješavanju učenih potreba.

Ciljni jezici projekta su engleski i talijanski te projekt dijelom doprinosi kvantitativnom poboljšanju učenja jezika. Projekt u učenju jezika koristi nekonvencionalne metode i modernu tehnologiju te u nacionalnom kontekstu doprinosi unapređenju kvalitete učenja jezika.

Projekt pruža motivaciju i interes za učenje i poučavanje jezika.

Projekt je originalan i kreativan, a koristi pristupe učenju jezika koji su pogodni za obuhvaćene ciljne skupine učenika.

Projekt potiče upoznavanje i razumijevanje različitih kultura kroz učenje jezika.

Projekt uključuje nove pristupe učenju jezika koji se mogu lako prenijeti i koristiti i u drugim nacionalnim kontekstima.

Projekt je u skladu s Europskim prioritetom Jezici i sport.

Usklađenost s Nacionalnim kriterijem Poziva općenito je obrazložena usavršavanjem jezičnih kompetencija neophodnih na tržištu rada.

Projekt podiže svijest o važnosti jezične raznolikosti, potiče koristi nove pristupe učenju jezika, predstavlja primjer dobre prakse i potiče interes za usavršavanje jezičnih vještina.

Komentar 2:

Projekt Tri države, tri jezika, tri sporta dio je projekta iŠkola (sustavno uvođenje tableta u nastavu svih predmeta) u koji je uključena cijela škola. Projekt je namijenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda (193 učenika), a posebice učenicima 5. i 6. razreda koji osim engleskog uče i talijanski jezik i koriste iPad u nastavi (54 učenika: 32 djevojčice i 22 dječaka). Projekt je kvalitetno i razumljivo predstavljen te je sveobuhvatan u svom pristupu. Projekt primjenjuje nove, inovativne metode u učenju (engleskog i talijanskog) jezika. Primijenjene metode (učenje jezika kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kao što su izrada on line hrvatsko-talijanskog i talijansko-engleskog mini rječnika, odigravanje virtualnih nogometnih, odbojkaških i košarkaških/rukometnih utakmica na aplikacijama na iPadu i višednevni susreti svih sudionika u školama partnerima) uvelike potiču motivaciju i zanimanje za učenje jezika. Primijenjena metodologija podučavanja jezika te projekt u cijelosti je iznimno kreativan; uvode se novi, inovativni i kreativni pristupi učenju jezika. Projekt sadržava i europsku dimenziju koja se očituje u osvještavanju europske višejezičnosti i multikulturalnosti (izmjena iskustava putem raznih aplikacija koristeći se mogućnostima iPad-a i održavanje višednevnih susreta svih sudionika iz Hrvatske, Italije i Švicarske). Projekt se jasno dotiče europskog prioriteta "Jezici i sport" i zadovoljava sve aspekte tog kriterija jer ima za cilj motivirati mlade sportaše za učenjem talijanskog, hrvatskog i engleskog jezika i upoznavanjem različitih kultura putem sporta kroz odigravanje virtualnih sportskih turnira i organiziranje višednevnih sportskih susreta svih sudionika. Projekt će doprinijeti integraciji mladih na tržištu rada jer će poticati otvorenost za učenje, putovanje i upoznavanje drugih ljudi i različitih kultura što svakako otvara nove horizonte koji vode k spremnijim pojedincima za nova buduća tržišta rada.